



**Protocollo di accordo per lo sviluppo di una collaborazione tra la Facoltà di
Sociologia dell'Università di Trento e Scuola di Formazione Specifica in Medicina
Generale- PAT Ordine di Medici- Trento**

Premesso che

1.

Recentemente l'associazione scientifica europea dei medici di famiglia (WONCA) ha indicato le competenze distintive di questa figura professionale nei loro aspetti uniformi nell'ambito dei sistemi sanitari europei, pur diversi tra loro. Tale indicazione è stata possibile in quanto in questi ultimi anni la medicina generale si è costituita come disciplina nell'ambito della medicina e rivendica una sua specificità culturale e professionale. Nel documento suddetto viene affermato esplicitamente che le competenze distintive devono determinare la struttura portante della formazione del medico di medicina generale. Per tale motivo, i programmi di insegnamento devono tenere conto di tali competenze identificate in tre aree: compiti clinici, comunicazione con il paziente, gestione della struttura organizzativa dello studio. Inoltre, l'insegnamento deve sviluppare nel giovane medico specializzando tre caratteristiche ritenute rilevanti per una disciplina centrata sulla persona: l'attenzione al contesto, il formarsi di un certo specifico atteggiamento del professionista, e il possesso delle conoscenze scientifiche e di metodo. L'articolazione delle competenze distintive in queste aree e lo sviluppo delle caratteristiche professionali necessarie sono il punto di partenza per l'apprendimento di un'attività complessa. "Questa complessità dovrebbe guidare e riflettersi poi nei programmi di insegnamento" si afferma nella definizione. Seguire questa indicazione è stato per la scuola di formazione in medicina generale di Trento un compito oltremodo difficile ma anche una sfida che è stata pienamente colta. È stato preparato un curriculum che non contempla un semplice elenco di nozioni cliniche o una rivisitazione superficiale delle conoscenze della medicina interna, bensì propone un'articolazione fruttuosa tra le competenze cliniche specifiche della medicina generale assieme ad un atteggiamento e un sapere che ne incorpori "altri" esterni alla medicina stessa, quali l'antropologia, la psicologia sociale e il management.

Solo questa impostazione di competenza garantisce la formazione di un professionista capace e di un attore importante per un'assistenza di qualità, in grado di fornire un valore aggiunto al processo di cura.

2.

Si è manifestato un reciproco comune interesse da parte della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale- PAT Ordine di Medici- Trento (qui di seguito denominata Scuola di Formazione) e da parte della Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento, ad individuare e sviluppare una reciproca opportunità di collaborazione

Si conviene che

È utile e proficua la collaborazione tra la Scuola di Formazione e la Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento, basata su questi presupposti. Si intende porre gli obiettivi su due versanti: da una parte la collaborazione nella preparazione di un professionista che sappia utilizzare uno sguardo sul paziente e sul contesto dal vertice delle scienze umane e non solo delle scienze biomediche. Dall'altra parte la collaborazione nel campo della ricerca: il contesto della medicina generale si presta molto ad una indagine sociologica, che può produrre risultati interessanti anche per la costituzione della disciplina. In altri paesi europei la medicina generale sviluppa ricerca pluridisciplinare connettendosi con i dipartimenti di scienze umane. La prospettiva formativa e quella di ricerca possono tra loro rinforzarsi e produrre l'emergenza di risultati proficui inaspettati.

Si stipula

Il presente accordo nell'ambito del quale si identificano

Le competenze della Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento:

- Collaborazione nel fornire alla Scuola di Formazione indicazioni in relazione all'impostazione progettuale delle iniziative formative per quanto attiene specificatamente alle discipline umanistiche
- Partecipazione alla docenza nell'ambito dei progetti formativi, per quanto attiene i moduli didattici inerenti la lettura sociologica e organizzativa del lavoro del medico di medicina generale, con proposizione di materiale didattico;

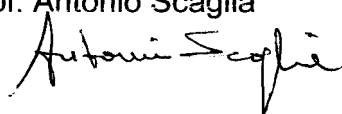
Le competenze della Scuola di Formazione:

- Collaborazione da parte della Scuola di Formazione nel segnalare alla Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento specifiche aree di ricerca e interesse nell'ambito delle cure di primo livello in ambito locale, nazionale e internazionale
- Collaborazione da parte della Scuola di Formazione a realizzare per gruppi organizzati dalla Facoltà momenti di presentazione della propria esperienza didattica e di ricerca nell'ambito della salute della popolazione a livello locale e nazionale e nell'ambito delle risposte assistenziali nell'area delle cure primarie.

Nel corso dello sviluppo della sinergia si andranno a perfezionare e a meglio delineare gli ambiti di collaborazione e le relative modalità attuative, con l'obiettivo del raggiungimento della massima soddisfazione dei soggetti coinvolti.

Trento, 25.09.2004

Il Preside
della Facoltà di Sociologia
Università di Trento
Prof. Antonio Scaglia



Il direttore della Scuola di Formazione
Specifica in Medicina Generale- PAT
Ordine di Medici- Trento
Dott Fabrizio Valcanover

