

IL TUTOR MMG - COMUNITA' DI PRATICA E DI APPRENDIMENTO

Progetto per la formazione continua dei tutor anno 2025

Premessa:

Da anni ormai gli incontri di briefing e de-briefing con i tutor si sono trasformati per il cambio della frequenza c/o il MMG. Si è passati da un gruppo di discenti che nello stesso periodo frequentava la MG a un gruppo con frequenze eterogenee, qualcuno frequenta il distretto, qualcuno l'ospedale qualcuno la MG, questo per l'aumento nel numero dei corsisti e contemporaneamente per il passaggio da corsi che iniziavano ogni 3 anni a corsi annuali. In passato tutti i tutor che avevano corsisti rispettivamente al primo al secondo o al terzo anno potevano condividere briefing e debriefing essendo coincidente il periodo di frequenza. Da quando tale omogeneità si è persa le riunioni non possono più avvenire con raggruppamento di tutor per anni di corso. Ciò comporta che all'incontro partecipino anche tutor non in attività in quel momento e ovviamente tutor con corsisti di tutti e tre gli anni. Questo può essere un vantaggio per scambi di riflessioni tra tutor di diversi anni. I nuovi tutor soprattutto possono avere un vantaggio dal confronto con tutor più esperti e con discenti al 2° o 3° anno.

Spesso accade però che i tutor il cui corsista in quel momento non sta frequentando sono meno motivati a partecipare all'incontro. Inoltre, è difficile affrontare durante gli incontri argomenti di contenuto relativi ai vari anni.

Altro fatto significativo è che dal 2023 abbiamo 22 nuovi tutor, sono in prevalenza giovani con poca esperienza di MG e nessuna di tutorship. Il gruppo quindi è notevolmente cambiato, da una parte tutor di lunga esperienza (qualcuno in attività dal 1994 primo corso) e dall'altra un cospicuo numero di neofiti.

Per quanto sopra esposto va ripensata l'organizzazione della formazione continua del gruppo tutor e gli incontri di cura e miglioramento del gruppo stesso.

Incontri dedicati ai nuovi tutor: con obiettivo di formare una comunità di pratica che attraverso lo scambio di esperienze avvenuto sul campo affini le proprie competenze, ne individui di nuove e costituisca un aiuto reciproco nell'affrontare le criticità emergenti dalla pratica soprattutto per chi non ha esperienza. Possono avvenire ogni due mesi circa per un totale di 4-5 all'anno. Potranno essere ammessi al gruppo anche i tutor di esperienza che manifestino interesse per questo percorso.

1° incontro (12.06.2025) in presenza: apertura: conosciamoci e raccogliamo le criticità incontrate nel costruire un sapere, saper fare e saper essere

2° incontro (01.07.2025) in remoto: il contratto e gli obiettivi educativi: come li individuiamo, come li misuriamo?

3° incontro (16.09.2025) in remoto: la gestione del briefing e del debriefing

4° incontro (14.10.2025) in remoto: dare e ricevere feedback

5° incontro (04.11.2025) in remoto: confronto sulla valutazione

Docente e conduttrice della comunità di pratica: dott.ssa Enrica Tomasi