

PERCORSO DI AGGIORNAMENTO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA  
RIVOLTO AI FORMATORI DELLA SCUOLA DI MEDICINA GENERALE DI TRENTO  
"DALLE TEORIE ALLE PRATICHE"  
*Stato dell'arte della formazione in ambiente sanitario*

## La valutazione delle competenze in ambiente di lavoro

### Introduzione

L'attività formativa della Scuola Provinciale di Formazione Specifica in Medicina Generale in questi ultimi anni si trova di fronte a nuove sfide: la presenza di un numero maggiore di specializzandi, i cambiamenti a livello istituzionale, la carenza di professionisti, il cambiamento generazionale. La medicina generale si trova in una posizione delicata, tra la prospettiva di mantenere un profilo professionale ormai desueto e quella di innovarsi per essere protagonista in un contenitore organizzativo completamente diverso. È necessario quindi un cambiamento di cultura, di paradigma, e quindi di una formazione rinnovata non solo nei contenuti trasmessi, ma nei metodi e negli approcci.

D'altra parte, la formazione medica è una disciplina in continua evoluzione che, come ogni aspetto della medicina, deve essere seguita con attenzione.

La Scuola di Trento propone il quarto ed ultimo modulo del percorso "Dalle teorie alle pratiche" che ha come focus la valutazione dei professionisti sanitari e nello specifico la valutazione dei medici di medicina generale in ambiente di lavoro. Quest'ultima non può essere considerata a sé stante, ma deve essere il frutto finale di un percorso valutativo armonico che inizia in ambiente formativo. Quindi su questo tema si presenteranno le basi teoriche della valutazione e la storia della sua attuazione nella Scuola di Trento, per stimolare una riflessione su ciò che è stato fatto, creare un sapere condiviso all'interno del corpo docente, uniformare i linguaggi e scambiare competenze tra i formatori di esperienza e i giovani futuri formatori, nell'intento di innovare il programma di valutazione e concordare gli strumenti e metodi nella progettazione del nuovo segmento della valutazione in ambiente di lavoro.

### Obiettivi generali:

- Esporre i formatori della Scuola di Trento (i membri del direttivo, i docenti e i tutor) ad una serie di stimoli sul tema delle pratiche valutative in ambiente formativo e in ambiente di lavoro, in linea con gli aspetti più recenti della *medical education*.
- Trasmettere nuove competenze ai futuri giovani formatori
- Creare un sapere condiviso all'interno del corpo docente, uniformare i linguaggi e scambiare competenze tra i formatori di esperienza e i giovani futuri formatori
- Stimolare l'innovazione nella progettazione del percorso di valutazione della Scuola di Trento

### Destinatari:

Formatori di esperienza della Scuola di Trento e futuri giovani formatori.

Fino a 25 partecipanti

### Format:

Una giornata di lavoro di sette ore, costruita su due momenti: il primo come *lecture* tradizionale (basi concettuali e teoriche e focus sull'argomento), il secondo come tavolo di confronto tra partecipanti e tra senior e junior, che utilizzano input della *lecture*, per produrre un documento o progetto condiviso sul percorso valutativo.

### Iscrizioni

Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo fino ad esaurimento dei posti disponibili

### Accreditamento

L'evento è accreditato ECM

---

### Responsabile del percorso

Giuseppe Parisi

Responsabile dello sviluppo professionale dei formatori della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale - Trento

## La valutazione delle competenze in ambiente di lavoro

9.00		Presentazione degli obiettivi formativi della giornata
9.30	<i>Uniformare le conoscenze di base da cui partire</i>	Panoramica sulla valutazione in ambiente sanitario Il senso della valutazione Gli intenti della valutazione nell'ambiente formativo e in quello lavorativo: uniformità e differenze Caratteristiche della valutazione: -rivolta alla formazione -rivolta alla certificazione La responsabilità delle istituzioni formative Le dimensioni di una buona valutazione (validità, fattibilità, oggettività, riproducibilità, generalizzabilità)
10.30		Break
10.45	<i>Dare una prospettiva storica e pratica all'attività valutativa nel corso triennale di Trento</i>	Il dispositivo valutativo del corso triennale in Italia Progettare un percorso valutativo: carrellata di sperienze nella Scuola di Trento Riflessione critica sui metodi di valutazione messi in atto
11.45	<i>Progettare la valutazione in piccoli gruppi 1</i>	Individuazione degli aspetti positivi e gli aspetti da migliorare nella valutazione finora effettuata nella Scuola di Trento e proposta di modifiche e innovamenti
12.30	<i>Discussione dei progetti</i>	
13.00		Pranzo
14.00	<i>Informare sull'attività attuale della Scuola di Trento di fronte alle nuove esigenze istituzionali</i>	Proposta un nuovo percorso valutativo "competence based" nella formazione-lavoro (dall'obiettivo formativo alla competenza) Figura del supervisore e sue funzioni Osservazione del supervisionato e feedback
15.00	<i>Problemi della valutazione negli ambienti di lavoro</i>	Valutazione del contesto e della risposta al contesto Problemi relativi alla valutazione delle competenze tacite e dei valori Pesatura della valutazione: standard e best performer Autovalutazione e valutazione dell'altro
15.30	<i>Progettare la valutazione in piccoli gruppi 2</i>	Individuazione degli aspetti positivi e degli aspetti da migliorare nella valutazione in ambiente di lavoro progettata nella scuola di Trento e proposta di modifiche e innovamenti
16.15	<i>Discussione dei progetti</i>	
16.45	<i>Conclusioni</i>	Take home message e progetti per il futuro
17.00	<i>Fine lavori</i>	Test di apprendimento